

विषय – परिवेश अध्ययन
पाठ्यपुस्तक का नाम – झरोखा
कक्षा –3

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	3	मिलकर करें काम	आस-पास होने वाले कामों को पहचानकर उनका वर्गीकरण करता है। कामों में लिंगभेद के प्रति अपनी राय देता है।
2	9	बात पत्तियों की	पत्तियों में विविधताओं को पहचान कर तुलना करता है। इनके झड़ने पर प्रश्न करता है तथा अनुप्रयोग से कंपोस्ट खाद तैयार करता है।
3	12	रिमझिम बरसे पानी	पानी के उपयोग व जीव-जंतुओं की पानी में अनुक्रियाओं की व्याख्या करता है। पानी के सुरक्षित रखरखाव, मात्रा का आकलन, भण्डारण आदि का अनुमान व तर्क आधारित व्याख्या करता है।
4	16	कुछ कही, कुछ अनकही	संचार के साधनों, संबंधित लोग व उनके कार्यों की पहचान कर वर्गीकृत करता है। सांकेतिक भाषा की अभिनय, मुद्राओं व चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्त करता है।
5	18	रंग बिरंगी मेरी पोशाक	वस्त्रों में विविधताओं की पहचानता है। वस्त्र निर्माण व उसके स्रोतों का वर्णन करता है। मौसम के अनुसार वस्त्रों की आवश्यकता में संबंध स्थापित करता है व तार्किक विवेचना करता है।

विषय – परिवेश अध्ययन
पाठ्यपुस्तक का नाम – झरोखा
कक्षा –4

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	5	मन बहलाते मेले	मेले व मनोरंजन के तरीकों पर अपने अनुभव साझा करता है। घर के बाहर व घर के भीतर तथा नए व पुराने समय के खेलों में तुलना करके वर्गीकृत करता है।
2	7	मिलकर खाएँ मेल बढ़ाएँ	सामुदायिक भोज के अवसरों का वर्णन करता है तथा इनसे अर्जित मूल्यों का विश्लेषण करता है।
3	12	बड़े काम के पेड़ हमारे	आसपास के जंगलों व पौधों के महत्त्व पर तार्किक विवेचना करता है।
4	16	जल है, तो कल है	पानी एक दुर्लभ संसाधन, जल प्रदूषण व जल जनित रोगों के प्रति जागरूक होकर तार्किक अभिव्यक्ति करता है।
5	19	एक कदम स्वच्छता की ओर	कचरे के उचित निस्तारण व पुनर्प्रयोग के तरीके सुझाता है। स्वच्छता एवं सजावट के महत्त्व पर टिप्पणी करता है।
6	21	दूर देश से आई दीदी	यातायात के साधनों तथा मौद्रिक नोटों व सिक्कों को पहचानता है। यातायात में जंतुओं के उपयोगे पर अपनी राय देता है। राष्ट्रीय सरोकारों के प्रति जागरूक होकर टिप्पणी करता है।
7	23	ऐसे बनता घर	निर्माण प्रक्रम में प्रयुक्त सामग्री व औजारों की पहचान एवं उनका वर्गीकरण करता है। श्रम की महत्ता एवं पर्यावरण संरक्षण प्रति जागरूक होकर टिप्पणी करता है।

विषय – परिवेश अध्ययन
पाठ्यपुस्तक का नाम – झरोखा
कक्षा –5

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	4	हौसलों की उड़ान	दिव्यांगों की उपलब्धियों पर चर्चा करता है। ब्रेल-पद्धति एवं सांकेतिक भाषा की प्रयोग आधारित व्याख्या करता है।
2	6	आपबीती	विभिन्न प्रकार के किसानों व उनके जीवन की कठिनाइयों पर आधारित सर्वेक्षणात्मक रिपोर्टिंग करता है। फसलों के लिए उर्वरक, कीटनाशकों व जल की आवश्यकताओं पर तार्किक विवेचना करता है।
3	10	रामदयाल की बस्ती	परंपरागत व्यवसायों व उनके संरक्षण पर तार्किक विवेचना करता है। घरेलू व्यवसायों पर खोज व अनुप्रयोग आधारित विवरण लिखता है।
4	12	पानी कल से आज तक	जल के संसाधनों, संरक्षण व उपलब्धता में परिवर्तन की ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में अन्वेषण, तुलना व प्रक्रिया का निरूपण करता है।
5	13	जल में जीवन	जल में पौधे व जंतुओं के जीवन की अवलोकन, पर्यवेक्षण, तुलना व उनमें संबद्धता स्थापित करता है।
6	19	रोमांचक यात्रा	पर्वतीय खोजयात्रा में रोमांच व प्रशिक्षण की आवश्यकता को तर्क, कल्पनाशीलता व जानकारी एकत्रित करके रिपोर्ट लिखता है।
7	21	कपालमोचन-एक सांस्कृतिक धरोहर	कपाल-मोचन के सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्त्व पर टिप्पणी करता है। स्थानीय धरोहरों व ऐतिहासिक महत्त्व के स्थलों के संरक्षण के प्रति जागरूक होकर उनके संरक्षण के उपाय सुझाता है। ऐतिहासिक स्थलों के अतीत की जानकारी के स्रोत के रूप में उपयोग का वर्णन करता है।